



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД № 318 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**ДНР 283003, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, ПРОСПЕКТ ИЛЬИЧА, Д. 36А,**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Ясли-сад № 318 г. Донецка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Денисенко

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_\_» 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБДОУ**

**«ЯСЛИ-САД № 318 Г.ДОНЕЦКА»**

**на период 2023-2026 гг.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Паспорт Программы развития на период 2023-2026 гг.**

**РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ**

[**1.1. Общая характеристика МБДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB1)

* + 1. Основные сведения

1.1.2. Направление деятельности МБДОУ «Ясли сад № 318 г. Донецка»

1.1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности

[**1.2. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB3)

1.2.1.Цели, задачи. Социальный заказ

1.2.2. Организация предметной образовательной среды

1.2.3. [Кадровый потенциал](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB5)

[**1.3. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB2)

1.3.1. Организация питания

1.3.2. Охрана и укрепление здоровья

1.3.3. Социальный статус семей воспитанников

1.3.4. Структура управления. Общественное самоуправление

1.3.5. Социальное партнерство учреждения

[**1.4. Результаты деятельности МБДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB4)

1.4.1. Реализация годового плана работы

1.4.2. Работа МБДОУ с родителями воспитанников

**1.5. Финансовые ресурсы**

**РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ**

**РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Цель, задачи, миссия МБДОУ**

**3.2. Этапы реализации Программы развития и ожидаемые результаты**

**РАЗДЕЛ IV.**  [**ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) **РАЗВИТИЯ**

**РАЗДЕЛ V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Введение**

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения Программы развития, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий в рамках реализации ФОП ДО.

Программа развития МБДОУ «Ясли-сад № 318 г. Донецка» на 2023-2026 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Важной **задачей** является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника.

**Назначение программы:**

• развитие потенциала дошкольной организации

• повышение качества его использования

• разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ предполагает в будущем **достижение следующих результатов:**

• поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

• создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья

детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

• повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;

• определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии МБДОУ.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, так как Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на период 2023-2026 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития МБДОУ «Ясли-сад № 318 г. Донецка»  на 2023–2026 годы (далее Программа) |
| Разработчики  Программы развития | Программа разработана коллективом педагогических работников МБДОУ, заведующим |
| Ответственный исполнитель Программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Ясли-сад № 318 г. Донецка» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".  3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)  6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
| Назначение  Программы развития | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.  Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов. |
| Статус  Программы развития | Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в МБДОУ «Ясли-сад № 318 г. Донецка» |
| Цель  Программы | Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей. |
| Комплексные задачи Программы развития | 1. Повышение качества образования в МБДОУ через  внедрение современных педагогических технологий  2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.  4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками  5. Переход на применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Срок реализации | Программа рассчитана на период с 2023-2026 г.  Сроки и этапы реализации программы:  **1-й этап – подготовительный (2023 г.)**  – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  **2-й этап – внедренческий (2024-2025 г.г.)**:  обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;  -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;  -коррекция мероприятий  **3-й этап – итогово-обобщающий (2026 г.)**:  - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. |
| Ожидаемые результаты Программы | 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.   5. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  6. Построить современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. |
| Порядок мониторинга реализации Программы | Внутренний мониторинг качества дошкольного образования ежегодно.  Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | 1. Обеспечение образовательного процесса новыми методическими разработками и инновационными технологиями.  2. Кадровые ресурсы.  3. Материально-технические ресурсы.  4. Финансовые ресурсы. |
| Порядок фи-нансирования | В рамках бюджетных ассигнований |
| Управление Программой развития | Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией МБДОУ «Ясли-сад № 318 г. Донецка»  Корректировка Программы развития проводится  Педагогическим советом МБДОУ «Ясли-сад № 318  г. Донецка» |

**РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО**

**СОСТОЯНИЯ МБДОУ**

* 1. **Общая характеристика МБДОУ**

**1.1.1. Основные сведения МБДОУ**

**Полное наименование Учреждения:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 318 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Ясли-сад №318

г. Донецка»

**Адрес:** 283003 Донецкая Народная Республика, город Донецк, проспект Ильича, дом 36 А

**Телефон:** +7(986) 295-87-13

**Электронный адрес: kalinka\_318@mail.ru**

**Официальный сайт:** https://vk.com/kalinka\_318

**Руководитель МБДОУ** - заведующий Денисенко Инга Сталикславовна

**Лицензия:** Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00664253. Дата предоставления лицензии: 12.07.2023. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Нормативно - правовые основы деятельности** МБДОУ «Ясли-сад №318 г. Донецка» регламентируются Уставом и локальными актами.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждение находится в ведении отдела образования Калининского района г. Донецка.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств Муниципального бюджета г. Донецка.

«Ясли-сад №318 г. Донецка» – некоммерческая организация, созданная муниципальным органом.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников;

Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

Устав;

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);

Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная Образовательная программа дошкольного образования;

Штатное расписание детского сада;

Финансовые документы;

Документы по делопроизводству детского сада;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;

Коллективный договор;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы детского сада;

Учебный план;

Расписание организованной образовательной деятельности и др.

**Здание Учреждения** построено в 1978 году по типовому проекту.

* Общая площадь здания – 2023,3 кв.м.
* Общая площадь участка – 8920 кв.м.

**Проектная мощность МБДОУ** составляет 225 человек.

10 групп общеразвивающей направленности.

**Общее количество воспитанников- 71.**

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствует.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, 10 групповых помещений (раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты), кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, оснащенный музыкальным инструментом.

**Режим пребывания детей в МБДОУ**:

-пятидневная рабочая неделя;

-время работы с 7.00 до 19.00

-нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Язык**, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

Правила приема в МБДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Правилами приема детей в МБДОУ «Ясли-сад №318 г. Донецка», составленными в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций.

**1.1.2.** **Направление деятельности МБДОУ «Ясли сад № 318 г. Донецка»**

**Цель деятельности учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Деятельность МБДОУ направлена на:**

1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

**Детский сад реализует:**

- Общеобразовательную программу дошкольного образования, основанную на реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Номер группы | Количество детей |
| Группы общеразвивающей направленности | | |
| От 2 до 3 лет | Группа № 1 | 9 |
| От 3 до 7 лет | Группа № 6 | 30 |
| Группа № 3 | 4 |
| Группа № 4 | 18 |
| Группа № 7 | 10 |

**1.1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых помещениях;
* режим освещения в игровых помещениях и кабинетах;
* санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории;
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности детского сада, паспорт дорожной безопасности. Проводятся учебные эвакуации людей из МБДОУ.

Установлена кнопка тревожной сигнализации. В МБДОУ организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение образовательной организации. В ночное время территория МБДОУ освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Ежегодно учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году.

* 1. [**Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB3)

**1.2.1. Цели, задачи. Социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально-типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

Основная цель «Создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса будет уютно, интересно, безопасно и полезно» достигнута.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целевые ориентиры Образовательной Программы (ОП) выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования. При соблюдении требований к условиям реализации программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

**1.2.2. Организация предметной образовательной среды**

Созданная материально-техническая база и предметно-развивающая среда МБДОУ соответствуют всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах, где есть центры:

* речевого развития – детские книги с учетом возраста, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по обобщающим понятиям (овощи, фрукты), сюжетные картинки, подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные птицы;
* музыкального развития – музыкальные игрушки, магнитофон, детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы), фотографии детских композиторов, аудиозаписи: детские песни, сказки, звуки природы;
* познавательного развития – самообучающие или составные игрушки требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей, геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (фар, куб, круг, квадрат), картинки с изображением последовательности событий, предметные и сюжетные картинки (одежда, посуда, овощи), мелкая и крупная геометрическая мозаика, матрешки 3- х, 4 – х составные, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец, сборные – разборные игрушки, наборы разрезных картинок, материалы на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровки), вкладыши геометрических фигур животных, игрушек, настольно – печатные игры, кубики с предметными картинками, набор для забивания «молоточек», парные картинки, магнитная доска, магнитный мольберт;
* конструирования - мягкие крупные модули, фигурки для обыгрывания построек (домашние животные, насекомые, динозавры), настольный деревянный конструктор;
* центр природы – природный материал (шишки, каштаны, перышки, ракушки, камушки), комнатные растения, календарь природы по временам года, витаминный огород (выращивание зеленого лука), материалы для развития трудовых навыков (лейки, лопатки), иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, цветов, иллюстрации с изображением зверей (домашних, диких, насекомых, птиц), серии тематических картин «Времена года», «Животные и их детеныши», «Обитатели леса» и др;
* центр театра – театр настольный, пальчиковый, игрушки-забавы, маски и шапочки животных;
* центр физического развития – оборудование для ходьбы: массажные дорожки, мячи, скакалки, кегли, кольцебросс, султанчики, флажки; центр художественно – эстетического развития: альбомные листы для рисования, карандаши, фломастеры, трафареты, восковые мелки, пастель, гуашь, пластилин, кисти;
* центр игры – детская мягкая мебель, стол для парикмахерской, кухня, обеденные столики и стулья для кукол, магазин, гараж, парковка, стройка, кроватки для кукол, коляски, каталки, большие машины и др.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы имеют достаточное количество игрушек, настольных игр и пособий в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке, на групповых участках и на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОО.

В МБДОУ в методическом кабинете есть методическая литература, которая включает методические издания. Педагогическим работникам МБДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время информационные ресурсы.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

**1.2.3.**  [**Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB5)

Детский сад укомплектован педагогами на 62 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в Интернет-конкурсах федерального и международного уровней.

* 1. [**Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB2)

**1.3.1. Организация питания**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и обогащение витамином C. Продукты, включенные в питание разнообразны.

Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах) соответствуют нормам.

**1.3.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива МБДОУ. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Образовательный процесс МБДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН .

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

**1.3.3. Социальный статус семей воспитанников**

С целью создания единого пространства «семья - детский сад» была проделана работа по изучению потребностей и запросов семей, а также их социального статуса.

По результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации психопрофилактической деятельности в МБДОУ.

**1.3.4. Структура управления. Общественное самоуправление**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:  − содействие руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;  - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;  - принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  – развития образовательных услуг;  – регламентации образовательных отношений;  – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  – материально-технического обеспечения образовательного процесса;  – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности.

**1.3.5. Социальное партнерство учреждения**

С самого открытия детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями Калининского района г. Донецка.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как МБДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения** | **Задачи, решаемые в совместной работе** |
| Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения района | * обмен опытом между педагогами МБДОУ * повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия * повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания образования в рамках сотрудничества, равенства и партнерства * создание условий для профессионального развития педагогов детского образовательного учреждения, в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада |
| [МБОУ «Лицей №12](http://www.sch2dan.edu.yar.ru/) г. Донецка» | * создание партнерского взаимодействия системе "Школа-МБДОУ-семья" в подготовке детей к обучению в школе * легкая адаптация к школьной среде * повышение педагогической культуры родителей * знакомство с разными видами школ и профессией учителя |
| Родительская общественность | * родительские собрания, тренинги, семинары; * совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки; * семейные вернисажи; * ежегодная «Родительская конференция». |

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности МБДОУ и семей воспитанников заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье.

В детском саду **функционирует сайт**

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цели:

* поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации;
* презентация образовательного учреждения на Интернет-ресурсах

Задачи:

* обеспечение открытости образовательной организации;
* реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МБДОУ.

**1.4. Результаты деятельности МБДОУ**

**1.4.1. Реализация годового плана**

**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана 2022-2023 уч. года**

В 2022-2023 учебном году основная деятельность МБДОУ была направлена на достижение следующей цели и задач.

Цель работы:

Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через здоровьесберегающие технологии и сложившуюся в МБДОУ систему физкулькурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.
3. Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Повышать правовую грамотность дошкольников
5. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию, укреплению здоровья дошкольников и развития РППС.
6. Пополнять предметно-пространственную среду групп для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, уровня активности и интересов.

**Обратная связь с родителями**

В течение всего периода педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

**1.4.2. Работа МБДОУ с родителями воспитанников**

Детский сад проводит планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* + единый подход к процессу воспитания ребёнка;
  + открытость дошкольного учреждения для родителей;
  + взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
  + уважение и доброжелательность друг к другу;
  + дифференцированный подход к каждой семье.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

**1.5. Финансовые ресурсы**

Согласно муниципальному заданию, МБДОУ финансируется из муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* расходы на содержание детей в МБДОУ;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
* обеспечение образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ**

**Основные концептуальные идеи развития**

**детского сада**

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

* Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.
* Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).
* Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.
* Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.
* Основной вектор деятельности МБДОУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

**К концептуальным основам развития ребенка на этапе дошкольного детства относятся:**

* культурно-исторический подход, при котором в детском саду создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
* системно-деятельностный подход, при котором образовательная деятельность осуществляется в различных формах детской деятельности, при этом приоритет отдается игровой деятельности;
* личностный подход, при котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребѐнка, его интересы и предпочтения, при этом сам ребѐнок становится активным в выборе содержания своего образования.

**В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:**

* принцип единства и целостности - единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования детского сада;
* принцип сбалансированности - согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации;
* принцип результативности и эффективности - выбор способов и методов достижения целей развития детского сада должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования;
* принцип ответственности - участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ;
* принцип прозрачности (открытости) планирования - документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию;
* принцип реалистичности - при определении целей и задач развития детского сада участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков;
* принцип ресурсной обеспеченности - при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий;
* принцип изменяемости целей – обеспечение возможности оценки достижения целей и задач развития детского сада с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования;
* программно-целевой принцип - определение приоритетов и целей развития, разработка взаимосвязанных по целям, срокам реализации программ и проектов детского сада и определение объемов и источников их финансирования.

**РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Цель, задачи, миссия МБДОУ**

***Цель***: Создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания образования, реализацию прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, позитивную динамику состояния здоровья и развития воспитанников, создание условий для дальнейшего развития детского сада.

***Задачи:***

* повысить качество дошкольного образования посредством совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;
* обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, изменение профессионализма каждого педагогического работника и развитие их творческого потенциала;
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством использования традиционных форм взаимодействия и современных технологий (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
* модернизировать материально-техническое обеспечение детского сада, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

**Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию являются:**

* здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
* развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая):

«Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем успешнее его развитие»;

* общение, как форма и средство развития и социализации;
* приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человечному»
* полноценное проживание ребенком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
* единства образовательного пространства в сотрудничестве детского сада и семьи.

Социально-педагогическая ***миссия МБДОУ*** заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей и в приоритете осуществления оздоровления воспитанников. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребенка, удовлетворение социального заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий.

**Миссия по расширению доступности дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| ***По отношению к субъектам*** | ***Направленность*** |
| По отношению к детям: | Детский сад стремится реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |
| По отношению к социуму: | Детский сад стремится быть конкурентоспособным МБДОУ,  предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства. |
| По отношению к системе образования: | Миссия детского сада заключается врасширении доступности новаций дошкольного образования для развития базового уровня образования посредством трансляции передового опыта педагогических работников. |
| По отношению к педагогическому коллективу: | Миссия детского садазаключается в создании условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогов, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата . |

**3.2. Этапы реализации Программы и ожидаемые результаты**

***Этапы и сроки реализации Программы развития ДОУ:***

1-й этап – подготовительный (2023 год):

* разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели
* развивающего образовательного пространства;

2-й этап – практический (2023 – 2025 годы):

* апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
* периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* коррекция мероприятий

3-й этап – итоговый (2026 год):

* реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
* анализ достижений цели и решения задач, обозначенных в Программе развития

***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***

- соответствие образовательному заказу общества

- успешная реализация Образовательной Программы дошкольного образования ( отсутствие низкого уровня освоения образовательной программы детьми)

- приведены в соответствие с современными требованиями все компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- модернизирована нормативно-правовая база организации образовательной деятельности

- профессиональная компетентность сотрудников обеспечивает комфортные условия и успешность в развитии и оздоровлении детей,

- участники образовательного процесса удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением;

- РППС безопасна, отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, интересам детей, полностью обеспечивает их занятость во всех видах детской деятельности;

- созданная система физкультурно-оздоровительной работы обеспечила снижение заболеваемости воспитанников

- в образовательный процесс включены современные образовательные технологии, в том числе ИКТ;

- обеспечена доступность дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования;

- родители (законные представители) в полной мере удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Область участия родителей в деятельности детского сада (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий), укрепление взаимодействия учреждения и семьи отвечает их интересам и потребностям;

- внедрена система оценки качества дошкольного образования среди педагогического и родительского состава.

Для реализации Программы педагогическим коллективом определены основные направления для достижения обозначенных выше целей и задач в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений. Определенные направления должны обеспечить эффективное развитие детского сада. Задача каждого педагога на этапе планирования образовательного процесса состоит в выстраивании приоритетов по каждому из направлений деятельности.

**[РАЗДЕЛ IV. ПЛАНИРОВАНИЕ](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g" \l "%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)**

**[РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g" \l "%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) РАЗВИТИЯ**

**Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в быстро меняющихся условиях жизни.**

Поставленная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

* сформировать нормативно-правовую и материальную базу МБДОУ, соответствующую инновационной деятельности;
* обеспечить качество дошкольного образования через: качество управления (эффективный менеджмент) и качество содержания (эффективную деятельность);
* расширить спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
* продолжить формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности;
* внедрение в практику детского сада новых форм работы с родителями и воспитанниками, в том числе цифровизации;
* расширить сетевое взаимодействие с образовательными, спортивными организациями и организациями сферы культуры;
* проведения ежегодного внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Планирование реализации программы развития** представляет собой конкретизацию спроектированных в программе принятых решений, и отражает кратковременные или долгосрочные цели и пути их достижения через:

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1. Педагогические советы.
2. Семинары-практикумы.
3. Конференции.
4. Родительские собрания.
5. Финансово-экономическая деятельность, хозяйственная деятельность, направленная на создание условий для педагогического процесса.
6. Совещания при руководителе.
7. Организационная деятельность.

**Учебно-методическую деятельность педагогов:**

* + - 1. Повышение квалификации.
      2. Аттестация педагогов.
      3. Работа с молодыми педагогами.
      4. Работа над педагогическим выгоранием.
      5. Организация самообразовательной работы педагогов.

**Систему внутреннего контроля качества МБДОУ в соответствии с мониторингом качества дошкольного образования (МКДО):**

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Квалификация педагогов;
4. Содержание образовательной деятельности;
5. Организация образовательного процесса;
6. Образовательные условия;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Создание безопасных условий для воспитанников и сотрудников МБДОУ;
9. Организация питания детей и работников МБДОУ;
10. Охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников МБДОУ;
11. Управление и развитие детского сада.

**РАЗДЕЛ V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Самое важное, что детский сад стремится быть местом, где дети могут продуктивно и интересно проводить время, педагоги – реализовать свои профессиональные и личностные ресурсы, а родители – быть уверенными в качестве предоставленной услуге.*

**Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:**

* эффективная реализация программы развития, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
* применение критериев оценки образовательной деятельности детей, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
* обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования и семейного образования;
* построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, как мобильной, гибкой и вариативной;
* расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
* создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
* усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
* повышение профессионального мастерства педагогов.

**Основными направлениями деятельности в перспективе станут:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии эффективности** |
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | 1. Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.  2. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада | 1. Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.  2. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.  3. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. |
| Повышение профессионального мастерства      педагогов. | 1.Обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.  2.Обобщение и распространение передового опыта на мастер- классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня.  3.Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств | Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений |
| Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения |
| Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. | Реализована программа развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер. |
| Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи | Проведение совместных мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок и др., совместная реализация проектов, онлайн консультирование, сетевая форма обучения неорганизованных детей. |
| Расширился спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей | Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования. |